

توصيف مقرر دراسي

2023 - 2022

أكاديمية: الشروق

معهد: المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة: المحاسبة

1. بيانات المقرر

| | | |
|---------------------|----------------|----------------------------------|
| 4106 | الرمز الكودي: | |
| نظم محاسبة التكاليف | اسم المقرر: | |
| الرابعة | الفرقة: | |
| الأول | الفصل الدراسي: | |
| المحاسبة | التخصص: | |
| درس | محاضرة | عدد الوحدات الدراسية في الأسبوع: |
| 1 | 4 | |

2. أهداف المقرر:

| الهدف | م |
|---|---|
| اكتساب وتطبيق منهج البحث العلمي في التفكير وتحليل البيانات بما يؤهله للعمل في كافة الشركات وتلبية متطلبات سوق العمل | 1 |
| فتح قنوات اتصال فعالة ومشاركة المعرفة مع الاخرين | 2 |
| توظيف المعرفة والمهارات المتعلقة بالجوانب النظرية والتطبيقية في مجالات نظم محاسبة التكاليف | 3 |
| مواكبة المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية وتأثيرها على نظم محاسبة التكاليف | 4 |
| تنمية قدرة الطالب واكسابه التنمية المعرفية المستمرة في مجال نظم محاسبة التكاليف بما يساعده في الواقع العملي | 5 |
| تنمية قدرة الطالب واكسابه مهارات التنمية المعرفية في مجال نظم محاسبة التكاليف | 6 |

3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

| أ- المعرفة والفهم | ب- المهارات الذهنية | ت- المهارات المهنية والعملية | ث- المهارات العامة |
|-------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|
| أ1، 14 | ب7، ب8، ب9 | ت13، ت17، ت21 | ث10، ث11 |

4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

| | |
|--|--------------------------------|
| 1- يتعرف على المبادئ الأساسية والاتجاهات في مجال نظم محاسبة التكاليف | أ- المعرفة والفهم: |
| 2- يتعرف على إجراءات التسجيل والعرض والتفسير للعمليات المالية | |
| 1- تفسير الاحداث الاقتصادية وما يسفر عنها من معاملات مالية | ب- المهارات الذهنية : |
| 2 - تسجيل المعاملات المالية والاحداث المالية بالطرق المحاسبية الملائمة | |
| 3- يستخدم الطرق والاساليب المحاسبية الملائمة لطبيعة نشاط نظم التكاليف | |
| 1- يعرض ويفسر التقارير في مجال نظم محاسبة التكاليف | ت- المهارات المهنية والعملية : |
| 2- يعد التقارير وملحقاتها في نظم التكاليف | |
| 3- يجيد القاء وعرض المعلومات من خلال التقاري المحاسبية | |
| 1- تطوير وتحسين في مجال نظم محاسبة التكاليف | ث - المهارات العامة : |
| 2- يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بمجال نظم التكاليف | |

6. المحتوى التفصيلي للمقرر

| رقم الأسبوع | الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | درس |
|----------------------|--|-------------|--------|-----|
| 1 | مقومات نظام التكاليف وكيفية تصميم نظام تكاليف | 5 | 4 | 1 |
| 2 | نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية | 5 | 4 | 1 |
| 3 | إجراءات محاسبة تكاليف الأوامر الإنتاجية | 5 | 4 | 1 |
| 4 | تابع : نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية | 5 | 4 | 1 |
| 5 | نظام تكاليف المراحل الإنتاجية | 5 | 4 | 1 |
| 6 | إجراءات محاسبة تكاليف المراحل الإنتاجية | 5 | 4 | 1 |
| 7 | تابع : نظام تكاليف المراحل الإنتاجية | 5 | 4 | 1 |
| 8 | تكاليف المنتجات المشتركة | 5 | 4 | 1 |
| 9 | اختبار منتصف الفصل الدراسي | | | |
| 10 | قياس تكاليف المنتجات المشتركة | 5 | 4 | 1 |
| 11 | نظام تكاليف العقود والمقاولات | 5 | 4 | 1 |
| 12 | قوائم تكاليف عقود المقاولات | 5 | 4 | 1 |
| 13 | نظام التكاليف المعيارية كأداة للرقابة علي التكاليف | 5 | 4 | 1 |
| 14 | تابع: نظام التكاليف المعيارية | 5 | 4 | 1 |
| 15 | تحديد وتحليل فروق التكاليف والحاسبة عليها | 5 | 4 | 1 |
| 16 | اختبار نهاية الفصل الدراسي | | | |
| إجمالي ساعات التدريس | | 70 | 56 | 14 |

| | |
|----------------|------------------------------------|
| مجالات التطوير | أثر النظم الرقمية على نظم التكاليف |
|----------------|------------------------------------|

7. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

| أساليب التعليم والتعلم | أ- المعرفة والفهم | ب- المهارات الذهنية | ت- المهارات المهنية والعملية | ث- المهارات العامة |
|---|-------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|
| محاضرات (On line) | √ | √ | √ | √ |
| قاعة البحث (On line) | √ | √ | √ | √ |
| التعليم التعاوني (فرق العمل) | | | √ | √ |
| التعليم الالكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الآلي) | | | √ | √ |
| العصف الذهني (المناقشات) | | √ | | |
| إستراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية) | | | √ | √ |
| إستراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية) | √ | √ | √ | √ |

8. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين دراسيا) :

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي

9. مصفوفة تغطية أدوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

| رقم الاسبوع | نسبة التقييم % | ث- المهارات العامّة | ت - المهارات المهنية والعملية | ب- المهارات الذهنية | | | | | | | | أ- المعرفة والفهم | | | | | | | | ادوات التقييم |
|----------------|----------------------|---------------------------|--|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|---------------|
| | | | | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 9 | | | | | | | | √ | | | | √ | | | | | √ | √ | اختبار منتصف الفصل (On line) الدراسي | |
| | %15 | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | البحث الجماعي | |
| كل اسبوع | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | تمارين | |
| | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | العروض التقديمية | |
| | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | البحث الفردي | |
| 16 | %85 | | | | | | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | اختبار نهاية الفصل الدراسي | |

10. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|---|----------------------------|
| المحاضرات | مذكرات : |
| أ.د/ أحمد زامل، نظم تحديد التكاليف والرقابة عليها. | كتب مُلزمة : |
| | كتب مقترحة : |
| توافر المادة العلمية من خلال Videos – PDF - PTT | مصادر التعلم: |
| توافر بنية تكنولوجيا داعمة مثل Microsoft Teams - Moodle | الإمكانات: |
| بنك المعرفة المصري | دوريات علمية أو نشرات |

أستاذ المادة: أ.م.د/ منال حامد فراج

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د / نبيل عبد الرؤوف إبراهيم

التاريخ: 2022/9/13